

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Паршина А.А.

**Мировая экономика и международные экономические
отношения**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01-ОЗФО-2022.plx
38.03.01 Экономика
профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 125,9

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0,1

часов на контроль 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	13 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,1	16,1	16,1	16,1
Сам. работа	125,9	125,9	125,9	125,9
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.п.н., Профессор, Харченко В.Н.

Рецензент(ы):
д.э.н., Епифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 33.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и таможенное дело

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- формирование знаний о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX и XXI вв., тенденций развития мировой экономики на базе макроэкономических показателей на следующих уровнях: а) развитые страны; б) развивающиеся страны; в) постсоциалистические страны.
1.2	- Формирование целостной системы знаний по важнейшим проблемам и тенденциям развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Финансы
2.1.4	Основы научных исследований
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

- модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности;
 - макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены;
 - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
 - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
 - основные особенности экономики зарубежных стран;
 - технику анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, финансовые проблемы и способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

3.2 Уметь

- анализировать причины и последствия процессов и международных событий
 - работать с нормативными и правореализационными документами и использовать их в своей профессиональной деятельности.
 - разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
 - формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;
 - собирать и анализировать финансовую информацию во всех сферах деятельности,
 - выявлять причины проблем и прогнозировать развитие финансово-экономических процессов экономических субъектов; - принимать обоснованные финансовые решения.

3.3 Владеть

навыками анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, навыками выявления финансовых проблем и способов их

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.3: Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

Частично знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, как находить способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

В большинстве знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, как находить способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

Свободно и уверенно знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, как находить способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

Способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

В большинстве случаев способен анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые

проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Частично владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
В большинстве случаев владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
Свободно и уверенно владеет и анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Мировая экономика и международные экономические отношения						
1.1	Тема 1. Мировая экономика, как система экономических отношений. Международные экономические отношения. /Тема/	6	0				
1.2	/Лек/	6	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	/Пр/	6	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.4	/Ср/	6	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Тема 2. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. /Тема/	6	0				
1.6	/Лек/	6	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.7	/Пр/	6	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.8	/Ср/	6	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.9	Тема 3. Международная экономическая интеграция. /Тема/	6	0				
1.10	/Лек/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.11	/Пр/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.12	/Ср/	6	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.13	Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений. /Тема/	6	0				
1.14	/Лек/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.15	/Пр/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.16	/Ср/	6	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.17	Тема 5. Международные экономические и торговые организации. /Тема/	6	0				
1.18	/Лек/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.19	/Пр/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.20	/Ср/	6	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.21	Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике. /Тема/	6	0				
1.22	/Лек/	6	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.23	/Пр/	6	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.24	/Ср/	6	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.25	Тема 7. Международный рынок капиталов и зарубежное инвестирование /Тема/	6	0				
1.26	/Лек/	6	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.27	/Пр/	6	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.28	/Ср/	6	3	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.29	Тема 8. Свободные экономические зоны мирового хозяйства. /Тема/	6	0				
1.30	/Лек/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.31	/Пр/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.32	/Ср/	6	20	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.33	Тема 9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике. /Тема/	6	0				
1.34	/Лек/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.35	/Пр/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.36	/Ср/	6	20,9	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.37	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. /Тема/	6	0				
1.38	/Лек/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.39	/Пр/	6	0,5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.40	/Ср/	6	20	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.41	Тема 11. Мировозьяйственные связи Российской Федерации и процесс глобализации мировой экономики. /Тема/	6	0				
1.42	/Лек/	6	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.43	/Пр/	6	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.44	/Ср/	6	20	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.45	/ИКР/	6	0,1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		

1.46	/Зачёт/	6	2				
------	---------	---	---	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики.
3. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура
4. Подсистемы мировой экономики и критерии их выделения.
5. Показатели развития мировой экономики.
6. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.
7. Формы международного разделения труда.
8. Современные концепции международного разделения труда.
9. Социальные экономические зоны.
10. Международная трудовая миграция: причины и направления и современные тенденции.
11. Формы международной трудовой миграции.
12. Национальная миграционная политика : сущность, формы, инструменты.
13. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях..
14. Россия в мировом рынке труда.
15. Регулирование международной трудовой миграции.
16. Сущность, формы, материальные предпосылки и последствия международного движения капиталов.
17. Этапы, факторы и показатели развития международной миграции капитала.
18. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
19. Классификация инвестиций.
20. Формы предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.
21. Свободные экономические зоны.
22. Международное кредитование. Классификация международного кредита
23. Кредитная политика России
24. Иностранные инвестиции в России
25. Сущность и место международной торговли в системе международных экономических отношений.
26. Основные этапы в развитии мировой торговли.
27. Внешнеторговая политика : формы, методы, инструменты.
28. Виды мировой торговли.
29. Международная торговля товарами
30. Международная торговля услугами.
31. Россия на мировом рынке услуг.
32. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений.
33. Мировой рынок технологий: структура и особенности.
34. Мировая валютно-финансовая система: сущность, функции, этапы, эволюция.
35. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы.
36. Россия в международных валютных отношениях.
37. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
38. Виды цен на мировом рынке.
39. Некоторые особенности ценообразования в России, связанные с ВЭД.
40. Сущность и формы международных корпораций
41. Классификация транснациональных корпораций.
42. Виды деятельности ТНК.
43. Место России в мировой .
44. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.
45. Сущность, роль и экономические аспекты глобализации проблем.
46. Классификация глобальных экономических проблем.
47. Группа Всемирный банк (ВБ).
48. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
49. Вступление в МВФ.
50. Классификация и виды свободных экономических зон.
51. Сущность и основные формы международных экономических отношений.
52. Факторы и современные тенденции развития международных экономических отношений.

5.2. Темы письменных работ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Тест

Задание №1

Вопрос:

Функцией мирового рынка является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Контрольная

- 2) Планирующая
- 3) Коммуникативная
- 4) Индикативная

Задание №2

Вопрос:

Что характеризует новые индустриальные страны (НИС)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Это страны Азии, Африки, Латинской Америки - бывшие колониальные, полуколониальные и зависимые страны, ставшие независимыми политически государствами после крушения колониальной системы капитализма
- 2) НИС характеризуются многоукладной экономикой - от родоплеменных, патриархальных до современных экономических отношений. Большинство населения охвачено натурально-хозяйственными отношениями
- 3) Новые индустриальные страны (НИС) - это группа развивающихся стран, достигших значительных успехов в индустриализации, в создании отдельных наукоемких производств, активно включающихся в международное разделение труда и международную торговлю, развивающих экспортно-ориентированное производство промышленной продукции и сектор услуг.
- 4) Это страны с умеренными темпами роста ВВП; относительно сбалансированным экспортом и импортом; более высокой долей аграрного сектора, чем в капиталоизбыточных странах

Задание №3

Вопрос:

Основным условием развития ведущих стран мира является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Научно-техническое творчество
- 2) Развитие сельского хозяйства
- 3) Развитие инфраструктуры
- 4) Развитие культуры

Задание №4

Вопрос:

Новые индустриальные страны относятся к...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Странам с переходной экономикой
- 2) Развивающимся странам
- 3) Странам с многоукладной экономикой
- 4) Развитым странам

Задание №5

Вопрос:

Что такое транснациональные корпорации (ТНК)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Международные корпорации деятельность которых регулируется международными правилами и нормами
- 2) Корпорации отдельной страны, специализирующиеся на выпуске комплектующих изделий, узлов или деталей для транспорта, не имеющих самостоятельного потребления и использующихся в качестве частей конечного продукта
- 3) Международные компании, включающие в свой состав хозяйственные единицы в двух и более странах, которые разрабатывают и осуществляют общую стратегию развития через головной руководящий центр, а также обладают значительными зарубежными активами
- 4) Корпорации, специализирующиеся не на производстве изделий, а на выполнении определенных видов транспортных работ, технологических процессах

Задание №6

Вопрос:

Наиболее высокий показатель по внешнему долгу у развивающихся стран, который рассчитывается как отношение суммы внешнего долга к ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Объему экспорта товаров и услуг
- 2) Объему импорта товаров и услуг
- 3) Валовому национальному продукту
- 4) Национальному доходу

Задание №7

Вопрос:

Принципом международных договоров и соглашений в торговле является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Конвергенция
- 2) Паритетность
- 3) Форсмажорность
- 4) Гомогенность

Задание №8

Вопрос:

Что является общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Переход к индустриальной экономике
- 2) Переход к состоянию первенства в отраслевой структуре хозяйства первичного сектора
- 3) Последовательный переход к постиндустриальной экономике
- 4) Последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному сектору

Задание №9

Вопрос:

Характерный признак мирового хозяйства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Соблюдение установленных конвенционных и обычных норм, обеспечиваемых самими государствами и коллективными формами контроля над соблюдением международного права
- 2) Общая цель - удовлетворение человеческих потребностей, которое обеспечивается функционированием национальных и международных рынков с присущими им товарно-денежными отношениями и множественностью цен.
- 3) Международные инвестиции
- 4) Международная трудовая миграция

Задание №10

Вопрос:

Какова общая характеристика современной международной торговли

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Представляет собой обмен товарами и услугами между разными странами, связанный с всеобщей интернационализацией хозяйственной жизни и интенсификацией международного разделения труда в условиях НТР
- 2) Представляет собой прогрессирующие изменения в географическом распределении международной торговли, что проявляется в увеличении удельного веса развивающихся стран в международной торговле
- 3) Представляет собой внешнюю валютную, финансовую и кредитную деятельность государств мира и международных организаций
- 4) Представляет собой международные торгово-экономические потоки и их регулирование

Задание №11

Вопрос:

Экономика России интересна иностранным инвесторам в качестве страны с ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Развитой инфраструктурой
- 2) Богатыми запасами полезных ископаемых
- 3) Широким рынком сбыта
- 4) Источниками дешевого сырья

Задание №12

Вопрос:

Совокупность принципов международного кредита не включает...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Срочность
- 2) Взаимность
- 3) Возвратность
- 4) Платность

Задание №13

Вопрос:

Межотраслевая специализация это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Увеличение доли услуг в экономике

- 2) Сосредоточение в отдельных странах определенных отраслей производства при отсутствии целого ряда других отраслей
- 3) Сближение национальных экономик, проявляющееся в росте производственной взаимозависимости, международного товарооборота, движения капиталов и рабочей силы
- 4) Развитие человеческого капитала в соответствии и экономическим укладом

Задание №14

Вопрос:

Всемирная торговая организация начала свою деятельность в ____ году.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2002
- 2) 1947
- 3) 1995
- 4) 1961

Задание №15

Вопрос:

Что не является фактором, способствующим притоку прямых иностранных инвестиций в страну?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Увеличение совокупного мирового производства за счет более эффективного перераспределения и использования факторов производства
- 2) Комплекс взаимосвязанных целей и мероприятий по обеспечению капитальных вложений в экономику страны, повышению инвестиционной активности предпринимателей и государства.
- 3) Долгосрочные вложения средств внутри страны или за границей в различные отрасли, предприятия, программы, отдельные мероприятия с целью развития производства, получения прибыли или других конечных результатов
- 4) Долгосрочные вложения средств (капитала) непосредственно в средства производства и предметы потребления

Задание №16

Вопрос:

Какой экономической категорией характеризуются устойчивые связи между специализированными отраслями производства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Диверсификацией
- 2) Кооперацией
- 3) Интеграцией
- 4) Децентрализацией

Задание №17

Вопрос:

Что является главной особенностью свободных экономических зон является?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Произвольный порядок трактовки правовой базы их существования
- 2) Усиление интеграции мирового хозяйства
- 3) Усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций
- 4) Высокое налогообложение бизнеса

Задание №18

Вопрос:

Международная экономическая интеграция (МЭИ)- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нарастание объемов и расширение набора предлагаемых товаров и услуг на основе хозяйственной деятельности в международных масштабах
- 2) Это согласованная отмена странами-участницами союза национальных таможенных тарифов и введение общего таможенного тарифа и единой системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран; образование единой таможенной территории
- 3) Это объективный, осознанный и направленный процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания национальных хозяйственных систем, обладающих потенциалом саморегулирования и саморазвития
- 4) Это когда за каждой страной-участницей сохраняется право на самостоятельное и независимое определение режима торговли по отношению к третьим странам

Задание №19

Вопрос:

Что такое международные экономические организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Это межправительственные и межгосударственные экономические организации, международные хозяйственные

объединения и организации. Основная функция - координация действий стран-партнеров по сотрудничеству в производственной, научной и других сферах деятельности

- 2) Это организации, которые заняты сбором средств по всему миру, для нуждающихся в этом людей
- 3) Это как правило небольшое государство или территория, проводящая политику привлечения иностранных капиталов путем предоставления налоговых и других льгот
- 4) Это самостоятельные, организационно-обособленные хозяйствующие субъекты с правами юридического лица, которые производят и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги.

Задание №20

Вопрос:

К чему приводят перемещения международного капитала? ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) К уравниванию торговых балансов
- 2) Объем совокупного мирового производства не изменяется
- 3) Приводит к кризису мирового производства
- 4) К увеличению совокупного мирового производства

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений и навыков:

Вопросы:

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики.
3. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура
4. Подсистемы мировой экономики и критерии их выделения.
5. Показатели развития мировой экономики.
6. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.
7. Формы международного разделения труда.
8. Современные концепции международного разделения труда.
9. Социальные экономические зоны.
10. Международная трудовая миграция: причины и направления и современные тенденции.
11. Формы международной трудовой миграции.
12. Национальная миграционная политика: сущность, формы, инструменты.
13. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях.
14. Россия в мировом рынке труда.
15. Регулирование международной трудовой миграции.
16. Сущность, формы, материальные предпосылки и последствия международного движения капиталов.
17. Этапы, факторы и показатели развития международной миграции капитала.
18. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
19. Классификация инвестиций.
20. Формы предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.
21. Свободные экономические зоны.
22. Международное кредитование. Классификация международного кредита

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

Тест

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных отношений—это:
 - а) мировой рынок;
 - б) мировое хозяйство;
 - в) мировая экономика;
2. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического процесса, которые реализуются на мировом рынке—это:
 - а) международная интеграция;
 - б) международное кооперирование;
 - в) международное разделение труда;
3. Равнозначны ли понятия «свобода торговли» и «открытая экономика»?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю;
4. Под свободной экономической зоной понимается:
 - а) особая экономическая зона, где хранятся товары импортного производства;
 - б) часть территории государства, беспошлинная складская и торговая зона;
 - в) особая экономическая зона, где хранятся товары отечественного производства;
5. Преоритетные сферы деятельности ООН:
 - а) экономическая сфера деятельности;
 - б) политическая сфера;
 - в) социальная сфера деятельности;

6. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров—это:
- а) демпинг;
 - б) лицензирование;
 - в) квотирование;
 - г) эмбарго;
7. Прямые инвестиции предполагают:
- а) предоставление займа местной компании;
 - б) создание собственного производства за границей;
 - в) ссуду финансовых средств местной компании;
8. Портфельные инвестиции это:
- а) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний без права контроля за их деятельностью;
 - б) приобретение ценных бумаг зарубежных компаний с правом контроля за их деятельностью;
 - в) капиталовложения в экономику зарубежной страны;
9. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительное время- это:
- а) диверсификация населения;
 - б) урбанизация;
 - в) миграция населения;
10. Нелегальная миграция возрастает:
- а) в военное время;
 - б) в периоды экологических катастроф;
 - в) в периоды кризисов;
11. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке называется:
- а) валютный курс;
 - б) валютный паритет;
 - в) режим валютного курса;
12. В современных условиях валютный курс базируется:
- а) на золотом паритете;
 - б) на монетном паритете;
 - в) на валютном паритете;
13. Способность страны (группы стран) обеспечить своевременное погашение своих международных обязательств, приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:
- а) платежеспособность страны;
 - б) международная валютная ликвидность;
 - в) кредитоспособность страны;
14. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это:
- а) международной валютной ликвидности;
 - б) конвертируемости национальной валюты;
 - в) платежеспособности страны;
15. После девальвации национальной валюты цена экспорта и импорта изменится при прочих условиях следующим образом:
- а) на импорт повысится, а на экспорт понизится;
 - б) повысится как на экспорт, так и на импорт;
 - в) на экспорт вырастет, на импорт снизится;
16. Мировое хозяйство охватывает:
- а) мировой рынок;
 - б) мировое производство;
 - в) мировое сотрудничество;
17. Мировой рынок это:
- а) сумму национальных рынков;
 - б) особую сферу рыночных отношений, переросших национальные границы;
 - в) интеграцию национального хозяйства в мировой процесс производства;
18. Выигрыши, получаемые страной, использующей труд иностранной рабочей силы:
- а) повышение конкурентоспособности продукции;
 - б) уменьшение спроса на труд;
 - в) снижение давления на рынке труда со стороны предложения;
19. Объективными ограничениями миграции рабочей силы являются:
- а) ограничения бюджетных средств по социальному обеспечению прибывшей рабочей силы;
 - б) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании;
 - в) языковые барьеры;
20. Главная причина возникновения транснациональных корпораций:
- а) развитие мировой торговли;
 - б) жесткая конкуренция;
 - в) концентрация производства и капитала;
21. Сущность транснациональных корпораций:
- а) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны;
 - б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики;
 - в) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров;

22. Валовый внутренний продукт—это:

- а) сумма конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени резидентами и нерезидентами;
- б) совокупная стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах;
- в) сумма всех реализованных конечных товаров на территории страны;

23. Концерн- это:

- а) форма монополистического объединения, характеризующаяся единством собственности и контроля, но предприятия не имеют реальной самостоятельности;
- б) монополистическое объединение экспортеров, которые путем обеспечения контроля за объемами производства ограничивают конкуренцию.
- в) форма монополистического объединения, имеющая обычно временный характер, где стороны договариваются о накоплении и отсрочки продажи продукции с целью создания дефицита

24. Товарная биржа – это:

- а) коммерческое предприятие, основной целью которого является заключение торговых сделок по выставленным товарам;
- б) постоянно действующий рынок массовых, качественно равноценных, товаров, что позволяет вести торговлю без предъявления и осмотра товара по образцам;
- в) публичная демонстрация достижений тех или иных отраслей материальной или духовной сферы жизни общества, цель которой - обмен идеями, теориями, знаниями при одновременном проведении коммерческой работы.

25. Аккредитив – это:

- а) взятое по поручению покупателя банком обязательство в течении определенного периода времени оплатить всю стоимость товара;
- б) согласие плательщика на оплату в срок товарных документов;
- в) поручение экспортера своему банку получить от импортера непосредственно или через другой банк определенную сумму или подтверждение того, что сумма будет выплачена в установленные сроки.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений и навыков:

Вопросы:

1. Кредитная политика России
2. Иностраннные инвестиции в России
3. Сущность и место международной торговли в системе международных экономических отношений.
4. Основные этапы в развитии мировой торговли.
5. Внешнеторговая политика: формы, методы, инструменты.
6. Виды мировой торговли.
7. Международная торговля товарами
8. Международная торговля услугами.
9. Россия на мировом рынке услуг.
10. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений.
11. Мировой рынок технологий: структура и особенности.
12. Мировая валютно-финансовая система: сущность, функции, этапы, эволюция.
13. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы.
14. Россия в международных валютных отношениях.
15. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
16. Сущность и формы международных корпораций
17. Классификация транснациональных корпораций.
18. Виды деятельности ТНК.
19. Международные экономические организации, как регулирующие органы в мировой экономике.
20. Группа Всемирный банк (ВБ).
21. Классификация и виды свободных экономических зон.
22. Факторы и современные тенденции развития международных экономических отношений.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020		
Л1.2	Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020		
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Вазим А. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2015		
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Васильева Т. Н., Васильев Л. В.	Мировая экономика: конспект лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2021		
Л3.2	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015		
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты)				
Э2	Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты)				
Э3	официальный сайт Правительства Ростовской области				
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 а	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
42	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
------	---	--	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).